

中部科學園區投資申請案審查表

公司名稱：
主要產品／研發內容：
一、產品技術/研發內容
1-1 技術優異比較
1-1-1 本案所擬引進之技術/研發內容是否確為我國所需之關鍵技術/研發方向？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查意見：
1-1-2 國內目前有無此產品技術/研發內容？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 國內類似技術名稱與公司：
1-1-3 與國內、國外類似產品技術/研發內容相較，其優劣如何？ <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 一樣 <input type="checkbox"/> 較差 審查意見：
1-2 技術開發/研發內容
1-2-1 本案產品研究發展計畫及研發內容是否合宜？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查意見：
1-2-2 未來產品/技術是否可能被取代？相關產品技術為何？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查意見：
1-2-3 本案研發費用是否合宜？是否足夠推動其研究發展計畫？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查意見：
1-2-4 本案技術是否來自技術移轉或技術合作？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查意見：

1-2-5 承上，如是，所採行之步驟、訓練計畫及智財管理是否具體可行？

是 否

審查意見：

※ 請就產品技術/研發內容部分作一總評(建議提供 150 字以上)：

二、智慧財產權管理

2-1 本案產品技術/研發內容在設計或製程上是否具有適當之專利、明確智慧財產權來源或智慧財產權保護措施？

是 否

審查意見：

2-2 若否，本案在解決專利使用限制之因應方案是否可行？

是 否

審查意見：

2-3 本案擬聘用研究、技術、行銷或經營人員之人數及其資歷，是否足敷該事業研究發展或生產之需？

是 否

審查意見：

※ 請就智慧財產權管理部分作一總評(建議提供 100 字以上)：

三、市場狀況：

3-1 本案產品/研發內容之全球與國內市場供需情形如何？

審查意見：

3-2 本案產品/研發內容之市場有哪些主要競爭者？其競爭優勢與市場之佔有率若干？

審查意見：

3-3 本案所採行之行銷策略是否適當？

是 否

審查意見：

3-4 本案營運預估是否合宜？

是 否

審查意見：

※ 請就市場狀況作一總評(建議提供 100 字以上)：

四、財務計畫

4-1 本案投入資金總額是否足敷該事業所需？

是 否

審查意見：

4-2 本案提列之各項成本費用是否合宜？

是 否

審查意見：

4-3 本案財務規劃之各項財務比例是否合宜？

是 否

審查意見：

※ 請就財務計畫部分作一總評(建議提供 100 字以上)：

五、風險分析

※ 本案產品之生產製程是否有工安、環保等問題須審慎評估？

是 否

審查意見：

六、經濟效益

※ 請就本案對國內上、下游產業發展及整體經濟效益之具體貢獻(包括經濟與國防之效益、技術提昇之效益、人才培訓之效益)作一總評(建議提供 200 字以上)：

綜合評估及建議：

「科學園區設置管理條例」第 4 條第 2 項規定：投資計畫須能配合我國產業之發展、使用或能培養較多之本國科學技術人員，且投入研發經費占營業額一定比例以上，並合於下列條件之一者為限：

- 一、具有產品或服務設計能力及整體發展計畫。
- 二、產品或服務已經初期研究發展，正在成長中。
- 三、產品或服務具有發展及創新之潛力。
- 四、從事高級創新研究及發展工作。
- 五、可引進與培養高級科學技術人員，並需要較多研究發展費用。
- 六、對我國經濟建設或國防有重大助益。

※ 依上述觀點衡量，本案是否適宜引進園區？

極力推薦 推薦 待澄清 不推薦

備註：

中興園區引進原則：符合該園區產業屬性(高科技研發或文化創意)及相關法規，且以前瞻技術發展高附加價值，及具有創新創意有助於發展領先全球之技術為主。

審查單位：

審查人：

日期：

說明：

- 1.本審查表可至本局網址下載：www.ctsp.gov.tw→廠商服務→下載專區→投資組、投資業務檔案→查詢→投資申請案審查表，以利審查人直接填列。
- 2.請審查人逐項填列審查意見，其中※為必填項目。另必要時可提供相關文件資料予本局參考。
- 3.本審查表請於收到後 7-10 日內送回。