

審議編號：

行政院國家科學委員會中部科學工業園區管理局
「設立國立中科實驗高級中學」中程計畫

全程期間：自98年1月至103年12月

98年6月6日

壹、計畫基本資料

審議編號			
計畫名稱	設立國立中科實驗高級中學		
申請機關	行政院國家科學委員會中部科學工業園區管理局		
預定執行機關 (單位或機構)	國立中科實驗高級中學		
計畫群組 及比重	<input type="checkbox"/> 生命科技 <input type="checkbox"/> 環境科技 <input type="checkbox"/> 資通電子 <input type="checkbox"/> 工程科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技服務 <input type="checkbox"/> 科技政策 1. 請依計畫內涵於資訊系統填寫群組比重%，總計必須為100%。 2. 計畫僅具單一群組性質，填寫例為：生命科技100%。 3. 計畫若具多群組性質，填寫例為：生命科技50%，環境科技30%，資通電子20%。		
全程期間	98年1月1日 至103年12月31日		
中英文關鍵詞	中科實中、實驗中學、高中部、設校、招生		
資源投入	年度	經費 (千元)	人力 (人/年)
	99	144,009	25
	100	1,080,048	34
	101	128,589	62
	102	211,009	86
	103	251,240	96
	合計	1,814,895	303

貳、計畫緣起

一、依據：

(一) 總統層級

馬總統主張「建置國際村社區」，提供多語系生活環境及其他適當生活機能，滿足國外人才及眷屬各項生活需求，以增加外籍人士來台之意願。中部科學工業園區實驗中學除初期優先建置高中部外，亦將逐步完成國中部、國小部、幼稚園及雙語部，將可具體滿足園區員工及外籍人士子女之教育需求，為中科的投資經營環境開創更為有利的條件，吸引海外高科技產業及白領階級人才至台投資。

(二) 行政院、部會署層級

1. 行政院國家科學委員會中程施政計畫(98至101年度)：

發展科學工業園區，建立綠色矽島架構形成高科技產業聚落，使北中南產業聚落相連成網，達成區域均衡發展之目標。

2. 科學工業園區設置管理條例

第9條明定：國科會得商請主管教育行政機關，在園區內設立實驗中小學(含幼稚園)及雙語部或雙語學校。

3. 97年9月11日科技首長會議決議

中部科學工業園區實驗中學設校案，為吸引高科技人才，設置雙語部有其必要性，教育部同意由國科會於中科設置實驗中學。

4. 97年10月21日教育部國科會業務協調座談會決議

國科會可同時進行中科實驗中學之籌設，教育部配合辦理。

二、本計畫在機關施政項目之定位，可發揮之加值或槓桿效果：

中科設置實驗中學，將可具體滿足中科廠商員工子女各級就學需求，強化園區生活機能，吸引廠商進駐及留住優秀科技人才，進而促使中科整體產值提升。

另本局將視未來海外學人進駐中科之情形，考量其子女求學需求增置實驗中學雙語部，而雙語部之設立，將可吸引海外高科技產業及白領階級人才至台投資與就業，為中科的投資經營環境開創更為有利的條件，且有利歸國學人子弟、外籍員工子女順利銜接國內外教育。

三、未來環境預測

中部科學工業園區於民國91年奉核准籌設後，積極拓展高科技產業，串連竹科、南科，已具體達到台灣地區整體產業與經濟發展之目標。由於中科發展迅速，廠商進駐踴躍，帶動西屯及大雅地區的繁榮景象，造成大量的產業人口移入，原設的公立學校已經飽和，而地方政府的財力有限，無法快速徵收土地設校，因此中部科學工業園區必須積極解決園區廠商員工子女教育問題，以吸引更多科技人才願意長期投入園區工作。

在中部科學工業園區開發籌備期間，曾於民國94年委託台中教育大學進行「設立實驗中學之可行性研究」專案，研究設立一所從幼稚園到高中之實驗學校之可行性，當時的評估即發現中科就業人口正以驚人的速度成長，民國105年時，整體就業員工數將高達9萬人。如何使高流動性的科技人才願意定居中部，成為中科發展的穩定力量，設立學校成為勢在必行的一大誘因。

參、計畫目標

一、目標說明

為達吸引國際科技人才及企業進駐中科之目標，並同時解決中科廠商員工子女就學問題，將建置國立中部科學工業園區實驗高級中學高中部、國中部、國小部、幼稚園，另視未來海外學人進駐中科之情形，考量其子女求學需求增置實驗中學雙語部。

二、達成目標之限制或執行時可能遭遇之困難（可用SWOT 分析或其他分析法）

本案分別就規劃執行時所可能遭遇之優勢、劣勢、機會與威脅進行分析，相關SWOT分析表列如下：

優勢 (Strength) (內部分析)	劣勢 (Weakness) (內部分析)
<ul style="list-style-type: none">●獲園區管理局及國科會支持。●學生多為園區廠商員工子女，來源無慮。●可參考竹科、南科實中之推動經驗，協助中科實中業務順利進行●符合園區廠商及員工之全面性教育環境期待，易吸收社會資源投入教育。●提升現有國中、小之教育資源使用效率。	<ul style="list-style-type: none">●學校所需員額較多、經費較大，相對資源不足。●國中小屬國民義務教育，學雜費難以調高。●行政體系複雜，各部行政人員編制不足，導致工作負擔太重。●與同級學校交流不足。●社區資源引進不足。
機會 (Opportunity) (外部分析)	威脅 (Threat) (外部分析)
<ul style="list-style-type: none">●高中職社區化的推動及實施觀念漸受重視。●鄰近社區資源能量可導入與學校結合。	<ul style="list-style-type: none">●公私立新興學校加入競爭。●同性質學校較少，不易推動經驗參考與分享。

配合上述SWOT分析，研擬相關策略如下表：

SWOT 矩陣		內部分析	
		優勢(S)	劣勢(W)
外部 分析	機會(O)	SO策略(Max-Max) 強化優勢、利用機會 ● 結合鄰近資源發展課程。 ● 開辦高中並宣揚學校特色。	WO策略(Min-Max) 減少劣勢、利用機會 ● 爭取經費資源挹注不足。
	威脅(T)	ST策略(Max-Min) 強化優勢、避免威脅 ● 以新型教育方案區隔對象。 ● 增進遠距友校之經驗交流。	WT策略(Min-Min) 降低威脅、減少劣勢 ● 增進與鄰近同級學校互動。 ● 開發學校本位教材。

三、預期績效指標及評估基準

有關主要績效指標之指標表詳如表3及表4。主要績效指標如下：

1. 98年5月完成設校計畫報院核定
2. 98年7月遴選籌備處主任
3. 98年1月規劃校舍
4. 99年8月完成土地撥用
5. 99年8月第一屆高中部正式上課

表3 主要績效指標表(B002)

	計畫類別/ 績效指標	A 論 文 著 作	B 研 究 團 隊 養 成	C 博 士 培 育	D 碩 研 究 報 告	E 辦 理 學 術 活 動	F形 成 教 材/ 手 冊	G 專 利 智 財 權	H技 術 報 告	I 技 術 活 動	J 技 術 移 轉	K 規 範/ 標 準 制 訂	L促 成 廠 商 投 資	M 創 新 產 業 或 模 式 建 立	N 協 助 提 升 我 國 產 業 全 球 地 位
1	基礎研究														
2	創新前瞻														
3	技術發展(開發)														
4	系統發展(開發)														
5	政策、法規、制 度、規範、系統 之規劃(制訂)														
6	研發環境建構 (改善)														
7	人才培育(訓練)														
8	研究計畫管理類														
9	調查研究														
10	其它-教育員 工子女														

表3 主要績效指標表(B002)

	計畫類別/ 績效指標	O共 通/ 檢測 技術 服務	P創 業 育 成	Q 資 訊 服 務	R 增 加 就 業	S 技 術 服 務	T促 成與 學界 合作 研究	U促 成智 財權 資金 融通	V提 高 能 源 利 用 率	W提 升 公 共 服 務	X提 高 人 民 或 業 者 收 入	Y 資 料 庫	Z調 查 成 果	AA 決 策 依 據	其它
1	基礎研究														
2	創新前瞻														
3	技術發展(開發)														
4	系統發展(開發)														
5	政策、法規、制 度、規範、系統 之規劃(制訂)														
6	研發環境建構(改善)														
7	人才培育(訓練)														
8	研究計畫管理類														
9	調查研究														
10	其它-教育員工 子女														

表4 計畫主要績效指標表(B003)

	績效指標	初級產出	效益	重大突破
學 術 成 就	A論文著作			
	B研究團隊養成			
	C博碩士培育			
	D研究報告			
	E辦理學術活動			
	F形成教材			
技 術 創 新	G專利			
	H技術報告			
	I技術活動			
	J技術移轉			
	S技術服務			
經 濟 效 益	K規範/標準制訂			
	L促成廠商或產業團體投資	於99年8月開辦高中部4班預計招收學生172人。	滿足廠商員工子女之教育需求，提供完善的生活機能，增加中科進駐廠商數及就業人口(預計99年當年新核准15家廠商進駐園區，99年底就業人口達32,000人)。	吸引更多國內外科技大廠及高科技人才(含海外高科技產業白領階級人才)進駐中科，促進區域均衡發展。
	M創新產業或模式建立			

表4 計畫主要績效指標表(B003)

	績效指標	初級產出	效益	重大突破
經濟效益	N協助提升我國產業全球地位或產業競爭力			
	O共通/檢測技術服務			
	T促成與學界或產業團體合作研究			
	U促成智財權資金融通			
	V提高能源利用率			
	W提升公共服務	於98年10月開始進行中科實中校舍規劃設計。	強化園區生活機能，以學校為中心，擴展園區與社區鄰里之互動。	吸引海外高科技產業及白領階級人才至台投資，間接促使中科產值提升。
	X提高人民或業者收入			
社會影響	P創業育成			
	Q資訊服務			
	R增加就業	配合99學年度招生，99年新增教職員額25人。	滿足廠商員工子女之教育需求，提供完善的生活機能，增加中科進駐廠商數及就業人口(預計99年當年新核准15家廠商進駐園區，99年底就業人口達32,000人)。	吸引更多國內外科技大廠及高科技人才(含海外高科技產業白領階級人才)進駐中科，促進區域均衡發展。
	Y資料庫			
	Z調查成果			
	AA決策依據			

肆、現行相關政策及方案之檢討

竹科實中已有多年之辦學經驗，設置幼稚園、國小部、國中部至高中部，及為配合歸國學人子女就學需求而設之雙語部，普遍滿足園區廠商員工子女各年齡層之就學需求，深獲各界肯定，成為竹科吸引廠商進駐的誘因之一，亦為穩定就業的要素之一。

而南科複製竹科的成功經驗，整併縣立國中、國小成立南科實驗高級中學，並新增高中部，亦提供區內完整的就學環境，提升廠商對園區的向心力，更有助於國際廠商的進駐與投資，留住更多的國內外高科技人才。

中科於91年奉准籌設迄今，僅短短5年，然創造出年年營業額倍數成長、就業員工數逐年攀升等等優異績效，獲得國人一致的肯定，為加強園區生活機能，落實馬總統國際村社區之理念，中科擬依據「實驗高級中學申請設立辦法」籌設國立中部科學工業園區實驗中學，初期優先設立高中部、國中部，並將陸續增設幼稚部、國小部，並視未來海外學人進駐中科之情形，考量其子女求學需求增置實驗中學雙語部，提供更優質更豐富之教育資源。

伍、執行策略及方法

一、主要工作項目

1. 98年5月完成設校計畫報院核定
2. 98年7月遴選籌備處主任
3. 99年1月報教育部核定招生計畫及簡章
4. 99年8月高中部正式上課，預定招收高中部4班，合計學生172人，並新增教職員25人。
5. 99年9月至103年起分階段興建校舍。
6. 108年8月完成高中部12班、國中部13班（含資源班1班）

、國小部42班（含資源班6班）、幼稚部2班，合計69班之總規模。

二、 分期（年）執行策略

規劃於99年8月設立高中部，並於108年8月完成實驗中學國中部、國小部、幼稚部之建置。

三、 執行步驟（方法）與分工

1. 97年12月～98年2月：研擬設校計畫
2. 98年5月：設校計畫陳報行政院核定
3. 98年6月：辦理擴建用地報行政院核定
4. 98年7月：成立中科實中籌備處
5. 98年9月：爭取員額
6. 98年10月：規劃校舍
7. 99年1月：研擬招生計畫並送教育部核可
8. 99年3月：研擬高中課程綱要
9. 99年3月～5月：辦理教師甄試
10. 99年8月：高中部正式成立
11. 108年8月：完成實驗中學總規模

陸、 資源需求

一、 所需資源說明

科學園區內設立實驗中學，雖由國科會管轄，然因事涉教育事務，亟需教育部及縣市政府教育處等加以協助與指導，以及竹科、南科實驗中學辦學經驗之參考，除了需爭取學校教職員員額外，各年度辦校相關經費、用地取得、興建校舍費用等，均需各機關支持，而設校後，中科實中之運作，也需與鄰近社區各級學校密切合作，加強交流與互動。

二、 經費來源及計算基準

設校所需之公共工程（校舍興建）部分，經費來源由經建會公共建設預算支應，其餘經費由國科會籌措。99年度預算金額係由預估招生數（高中部4班*43人，合計172人）推估教職員工數，並參考南科實中97年度預算數推估編列。

三、 經費需求（含分年經費）

99年度編列預估數如下：

分支計畫	99年需求經費 (單位：新台幣千元)
人員維持	14,546
基本行政工作維持	4,189
教學訓輔業務	5,274
教學建築與設備	120,000
合計	144,009

98-103 年度經費需求表

單位:千元

項目 年度	營運經費 (經資門)	工程費用 (含規劃設計監造費)					總計
		高中部	國中部	國小部	幼稚部	工程費用 小計	
98	6,425	10,000				10,000	16,425
99	24,009	60,000	60,000			120,000	144,009
100	37,614	789,348	253,086			1,042,434	1,080,048
101	68,589			50,000	10,000	60,000	128,589
102	84,077			110,000	16,931	126,931	211,009
103	106,203			145,038		145,038	251,240
99-103 年 合計	320,492	849,348	313,086	305,038	26,931	1,494,403	1,814,895

柒、 預期效果及影響

一、 強化園區生活機能

可滿足中科園區廠商員工子女就學需求，有助於中科招商引資，並可穩定高科技人才流動率，進而提升廠商進駐率及從業員工數，提升園區產值，並強化園區生活機能，打造中科為生產、生活、生態、生命之四生園區。

二、 納入碳中和概念，採用節能減碳指標

- (一) 校園整體規劃可納入都市城鄉綠帶系統，加強校園綠化，符合綠化量指標，多使用可減低二氧化碳效果之植栽，建構低碳校園。
- (二) 校園建築工程將納入「低碳節能綠建築」概念，強化新建建築物之外殼與空調系統節能設計與管理。另利用節能照明器具使用，以及使用高效率電器產品，提升各類用電器具能源效率。
- (三) 配合二氧化碳減量指標，將採結構輕量化設計，增加再生建材及綠建材使用率。
- (四) 增加替代能源使用，利用風力、太陽能發電或地冷熱節能空調等裝置，降低建築耗能，減少能源負荷。
- (五) 利用雨水回收系統，使用省水衛生設備，增加水資源使用效率。
- (六) 紮根節能減碳環境教育，推動全民教育宣導及永續綠校園。

三、 優先採用生態工法概念：

- (一) 以生態校園為建構目標，綠色校園可以低碳方式提供服務，不產生廢棄物、不擴張、增加植樹及綠化面積淨化空氣等。建築物可以發揮復原的作用，像樹木般地淨化水，並將乾淨的水排到庭院中，吸收陽光提供健康的生物棲息地。

- (二) 符合綠建築生物多樣性指標，綠地景觀設計元素多樣化，留設發展生物多樣性環境，基地保留大量綠地，多採用原生及誘鳥蝶植栽。
- (三) 除必要柏油路外，多採用透水鋪面及自然草坪，並加強滲透排水管或滲透陰井設計，增加基地保水功能。

捌、 附則與附表

一、 前期或相關計畫之過去成果或績效：無

二、 替選方案之分析及評估：無

三、 有關機關配合事項

1. 國科會：督導本案進行
2. 教育部：協助本案相關教育法規之解釋、實務經驗之分享、核予教師員額、審核招生計畫
3. 人事行政局：核予職員員額
4. 台中縣、市政府教育處：商討學區劃分、整併縣立國小等相關教育議題
5. 國防部：同意和平營區土地撥用

四、 就涉及公共政策事項，是否適時納入民眾參與機制之說明
：本案將視需要，於園區周邊鄰里辦理召開招生說明會

五、 其他有關事項：無

六、 附表1：中長程個案計畫自評檢核表

七、 附表2：經濟效益評估及財務計畫摘要表

八、 附表3：性別影響評估檢視表

附表 1：中長程個案計畫自評檢核表

檢視項目	內容重點 (內容是否依下列原則撰擬)	主辦機關		主管機關		備註
		是	否	是	否	
1. 計畫書格式	(1)計畫內容應含括項目(「行政院所屬各機關中長程個案計畫編審要點」第6點、第14點)	√				本案為新增計畫
	(2)延續性計畫應辦理前期計畫執行成效評估,並提出總結評估報告(「行政院所屬各機關中長程個案計畫編審要點」第15點)		√			
2. 民間參與可行性評估	「促進民間參與公共建設法」第3條		√			本案建築工程由民間規劃,但不宜由民間機構投資新建或委託民間機構營運。
3. 經濟效益評估	研提選擇及替代方案之成本效益分析報告(「預算法」第34條)	√				如附表2
4. 財源籌措及資金運用	(1)經費需求合理性(經費估算依據如單價、數量等計算內容)	√				1、校舍營建工程之項目與經費概算已規劃完成。 2、本案經費均由中央負擔。 3、本案初期尚有校舍興建工程,故資本門支出較高。
	(2)經費負擔原則 a. 中央主辦計畫:中央主管相關法令規定 b. 補助型計畫:中央對直轄市及縣(市)政府補助辦法	√				
	(3)年度預算之安排及能量估算:所需經費能否於中程歲出概算額度內容納加以檢討,如無法納編者,須檢附以前年度預算執行、檢討不經濟支出等經費審查之相關文件	√				
	(4)經費比1:2(「政府公共建設計畫先期作業實施要點」)		√			
5. 人力運用	(1)能否運用現有人力辦理		√			1、學校之營運無法由本局現有人力辦理。 2、設校係配合園區之需求,未來隨著園區持續成長,學校亦將永續經營。
	(2)擬請增人力者,須檢附下列資料: a. 現有人力運用情形 b. 計畫結束後,請增人力之處理原則	√				
6. 營運管理計畫	務實及合理性(能否落實營運)	√				1、本案之規劃係配合園區現行及未來之需求。 2、設立學校所需之校舍、設備、經費及人力,均依相關法規及設備基準編列。
7. 土地取得費用原則	(1)能否優先使用公有土地	√				本案依「各級政府機關互相撥用公有不動產之有償與無償劃分原則」規定,辦理無償撥用。
	(2)補助型計畫:中央對直轄市及縣(市)政府補助辦法第10條		√			
	(3)公共建設計畫:行政院所屬各機關相關辦理重要公共設計畫土地取得經費審查注意事項	√				
8. 環境影響分析(環境政策評估)	是否須辦理環境影響評估(環境影響評估法)		√			本案無需辦理。
9. 性別影響評估	「行政院所屬各機關中長程個案計畫編審要點」第6點	√				如附表3

主辦機關核章:承辦人

單位主管

首長

主管部會核章:研考主管

會計主管

首長

附表 2：經濟效益評估及財務計畫摘要表

單位：億元

計畫 效益	財物效益		自償 分 析	投資效益分析				融資計畫可行性分析									
			自償 率:0	淨現值：0		獲利指數：0		分年償債比例：0									
				內部報酬率：0		回收年限：0		利息保障倍數：0									
	經濟 及社 會效 益	量 化	經濟淨現值：0		經濟益本比：0		經濟內部報酬率：0										
非 量 化		中科設置實驗中學，將可具體滿足中科廠商員工子女各級就學需求，強化園區生活機能，吸引廠商進駐及留住優秀科技人才，進而促使中科整體產值提升。															
經費 來源	來 源 年 度	96 及 前 年 經 費 編 列	97 年 經 費 編 列	98 年 度 經 費 編 列	本 (99) 年 度 經 費 需 求	100 年 度 經 費 需 求	101 年 度 經 費 需 求	102 及 以 後 年 度 經 費 需 求	經 費 需 求 合 計								
	中 央 公 務 預 算	0	0	0	1.44	10.8	1.29	4.62	18.15								
	合 計	0	0	0	1.44	10.8	1.29	4.62	18.15								
經費 運 用	年 度 需 求	規 劃 監 費	土 地 款 補 償 費	工 程 經 費	機 械 及 設 備 費	其他		合計									
	99 年 度 (金 額)	0	0	1.2	0	0.24		1.44									
	%	0	0	83.33	0	16.67		100									
中央 公 務 預 算 經 資 門 需 求	資本門			經常門			合計										
	金額			%			金額			%							
	1.24			86.1			0.2			13.9			1.44			100	

附表 3：性別影響評估檢視表（中長程個案計畫）

壹、計畫名稱	設立國立中科實驗高級中學		
貳、主管機關	行政院國家科學委員會	主辦機關	國立中科實驗高級中學
參、計畫內容涉及領域			勾選（可複選）
3-1 政治、社會、國際參與領域			
3-2 勞動、經濟領域			
3-3 福利、脫貧領域			
3-4 教育、文化、科技領域			✓
3-5 健康、醫療領域			
3-6 人身安全領域			
3-7 家庭、婚姻領域			
3-8 其他（勾選「其他」欄位者，請簡述計畫步及領域）			
肆、問題現況評析及需求評估概述	<p>中部科學工業園區於民國91年奉核准籌設後，積極拓展高科技產業，串連竹科、南科，已具體達到台灣地區整體產業與經濟發展之目標。由於中科發展迅速，廠商進駐踴躍，帶動西屯及大雅地區的繁榮景象，造成大量的產業人口移入，原設的公立學校已經飽和，而地方政府的財力有限，無法快速徵收土地設校，因此中部科學工業園區必須積極解決園區廠商園區子女教育問題，以吸引更多科技人才願意長期投入園區工作。</p> <p>在中部科學工業園區開發籌備期間，曾於民國94年委託台中教育大學進行「設立實驗中學之可行性研究」專案，研究設立一所從幼稚園到高中之實驗學校之可行性，當時的評估即發現中科就業人口正以驚人的速度成長，民國105年時，整體就業員工數將高達9萬人。如何具備高流動性的科技人才願意定居中部，成為中科發展的</p>		

	<p>穩定力量，設立學校成為勢在必行的一大誘因。</p> <p>配合97年9月11日科技首長會議決議及97年10月21日教育部國科會業務協調座談會決議，由國科會進行中科實中之籌設，教育部配合辦理之。</p>						
<p>伍、計畫目標概述 (如有性別目標並說明之)</p>	<p>為達吸引國際科技人才及企業進駐中科之目標，並同時解決中科廠商員工、歸國人士及外籍人員等其子女就學問題，中科將規劃建置國立中科實驗高級中學，預計99年9月建置高中部，並將逐年擴充建置國中部、國小部、幼稚園。</p>						
<p>陸、程序參與</p> <p>提送性別平等專案小組討論，或諮詢專案小組民間委員、性別平等專家學者或婦女團體意見</p>	<p>參與者：蔡麗玲（國科會性平小組委員）</p> <p>參與方式：書面意見</p> <p>主要意見：一、附設學校可強調「性別教育」的規劃與施行，作為吸引外國白領家庭就讀本校的特色，使易於銜接居住外國之性別平等經驗。此特色並可作為其他科學園區附設學校運行的參考典範；二、附設學校之空間規劃，需特別注重「性別友善」原則，包含廁所數量、校園照明、宿舍管理、哺乳室等友善育幼設施，並應及早設置幼稚園等早期托育措施。可參考教育部或相關領域學者建議之施行與規劃建議；三、新設學校教師之聘任，應以協助學生打破「男理工女人文」傳統性別刻板印象為目標。</p>						
<p>柒、受益對象(任一項勾選「是」者，應繼續填列「捌、評估內容」)</p>	<p>評定(勾選)</p> <table border="1" data-bbox="758 1715 975 1912"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">是</td> <td style="text-align: center;">否</td> </tr> </table>)		是	否	<p>說明</p> <p>(請詳述評定原由，若全數勾選「否」者應逐項說明原因，以利審查者瞭解該案不需進行性別影響評估之原因)</p>
)							
是	否						
<p>7-1 以特定性別或性傾向為受益對象</p>		<p>✓</p>					

7-2 受益對象無區別，但計畫內容涉及一般社會認知既存的性別偏見，或統計資料顯示性別比例差距過大者		✓	
7-3 公共建設之空間規劃與工程設計涉及對女性與男性權益相關者	✓		已納入校舍興建設計規劃中

捌、評估內容				
評估指標	評定（勾選）			說明（無論勾選項目為何，皆應以性別統計與分析敘明原因）
	是	否	無涉及	
一、資源評估 （4 項資源評估全部評定為「無涉及」者，應重新檢討計畫案內容之妥適性。）				
8-1 預算編列與分配考量不同性別者之需求		<input checked="" type="checkbox"/>	✓	
8-2 分期(年)執行策略及步驟考慮到縮小性別差異之迫切性與需求性		<input checked="" type="checkbox"/>	✓	
8-3 宣導方式顧及不同性別需求，避免歧視及協助弱勢性別獲取資訊		<input checked="" type="checkbox"/>	✓	
8-4 搭配其他對不同性別之友善措施或方案	✓	<input checked="" type="checkbox"/>		已納入校舍興建設計規劃中
二、效益評估 （任一項效益評估填列為「否」者，應重新檢討計畫案內容之妥適性；公共建設計畫評定為「無涉及」者，應重新檢討計畫案內容之妥適性。）				
8-5 計畫受益人數或受益情形兼顧不同性別、年齡及族群者之需求	✓	<input checked="" type="checkbox"/>		已納入校舍興建設計規劃中
8-6 落實憲法、法律對於人民的基本保障	✓	<input checked="" type="checkbox"/>		已納入校舍興建設計規劃中

8-7 符合相關條約、協定之規定或國際性別/婦女議題之發展趨勢		✓		
8-8 預防或消除性別刻板印象與性別隔離	✓			已納入校舍興建設計規劃中
8-9 提升不同性別者平等獲取社會資源機會，營造平等對待環境	✓			已納入校舍興建設計規劃中
8-10 公共建設（含軟硬體）之空間使用性：空間規劃與設施設備之建構比例，符合不同性別使用上之便利與合理性	✓			已納入校舍興建設計規劃中
8-11 公共建設（含軟硬體）之空間安全性：建構安全無懼的空間與環境，消除潛在對不同性別者的威脅或不利之影響	✓			已納入校舍興建設計規劃中
8-12 公共建設（含軟硬體）之空間友善性：兼顧不同性別對於空間使用的特殊需求與感受	✓			已納入校舍興建設計規劃中
玖、評估結果（請依據檢視結果提出綜合說明）				

*請詳閱填表說明後，覈實填列。

填表人姓名： 林亮宇

職稱：專員

電話：(04) 2565-8588 轉 7522

e-mail：krislin@ctsp.gov.tw